**ЗВІТ**

**директора Комунального закладу освіти**

**«Новолатівська середня загальноосвітня школа—загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів»**

**Новолатівської сільської ради  Шрамко В.І.**

**перед педагогічним колективом, батьківською громадськістю**

**за 2017 – 2018 навчальний рік**

Шановні присутні! Закінчився ще один навчальний рік. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів.

Відповідно до Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті вітчизняна школа повинна здійснити кардинальні зміни, розраховані не на одне покоління молоді.

Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство. Освітня ситуація під впливом економічних, соціальних і культурних факторів постійно змінюється. Йде модернізація загальної освіти, 28 вересня 2017 року був прийнятий новий Закон України «Про освіту», переглядаються і оновлюються програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, змінюються підходи до перепідготовки педагогічних кадрів, істотно змінюються діти та молодь, їх ставлення до освіти, підвищується відповідальність закладів освіти перед суспільством, до професійної діяльності педагогів ставляться нові вимоги, зростає інтерес до якості життя, одним із аспектів якого є якість освіти.

Завтрашній день України багато в чому визначається тим, яку освіту отримає молодь сьогодні. Сучасна школа повинна бути інноваційною, чутливо реагувати на все, що відбувається в суспільстві, розвиватися, займаючи випереджаючу позицію. Тому, серед завдань шкільного навчання і виховання пріоритетним є створення умов, які сприяють повноцінному всебічному особистісному розвитку кожної дитини.

Реалізація нових векторів розвитку освіти потребує використання інноваційних педагогічних технологій, творчого пошуку нових та вдосконалення модернізації старих концепцій, принципів, підходів до освіти, суттєвих змін у змісті, формах і методах навчання, виховання, управління педагогічним процесом у школі.

Інноваційна діяльність педагогів стає на сьогоднішній день основним напрямом реалізації модернізаційних реформ в освіті і одним із суттєвих напрямів переходу до моделі інноваційного розвитку України в цілому.

Таким чином, пріоритетний напрям формування всебічно розвиненої особистості, яка здатна до самореалізації, творчого сприйняття світу та соціально значущої діяльності, лежить у площині вирішення проблем творчого використання педагогами інноваційних освітніх технологій.

Саме такий підхід став новим концептуальним орієнтиром у діяльності нашого закладу і  вибудовується  з **метою творчого спрямування інноваційної діяльності педагогічного колективу на всебічний розвиток особистості учня, який набуде вміння навчатися упродовж життя, критично мислити, ставити цілі і досягати їх.**

Сьогодні ми зібралися, щоб зробити певні підсумки роботи нашого колективу, оцінити керуючу роль директора на шляху до цієї мети.

Як директор протягом звітного періоду 2017/2018 н.р. я керувалася  Статутом школи, діючим законодавством України, новим законом України «Про освіту» та іншими нормативними документами, які регламентують роботу керівника закладу освіти.

**Вступна частина**

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Основні напрямки діяльності навчального закладу обумовлені «Програмою розвитку Комунального закладу освіти «Новолатівська середня загальноосвітня школа—загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів»,
 та спрямований на побудові **єдиного інформаційного освітнього простору, який максимально сприятиме становленню випускника як компетентної, соціально інтегрованої та мобільної особистості.**

 Пріоритетними напрямками роботи школи слід визначити наступні:

* забезпечення безперервного навчально-виховного процесу у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням;
* здійснення заходів щодо забезпечення гуманітарної спрямованості навчання, яка передбачає поглиблене вивчення мов (поглиблене вивчення англійської мови з 1-го класу; вивчення іспанської мови з 5-го класу;
* створення позитивної мотивації до засвоєння знань;
* розвиток розумових здібностей учнів, їх емоційно-вольової сфери, пізнавальної активності та самостійності, здатності до творчості, самовираження і спілкування;
* впровадження  в  навчальний  процес інноваційних  технологій;
* національно-патріотичне виховання;
* робота з творчо обдарованими дітьми, створення оптимальних умов для реалізації їх здібностей;
* підвищення рівня комп’ютерної грамотності учнів, учителів;
* розвиток навичок взаємодії у сім’ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях;
* використання учнями у повсякденному житті досвіду здоров’язбережувальної діяльності для власного здоров’я та здоров’я інших людей.

Навчання здійснювалося у одну зміну. Мова навчання в навчальному закладі - українська.

У навчальному закладі на початок навчального року навчалося 203 учені у 12 класах  (середня наповнюваність класів – 17 учнів).

1  –  4  -   5 класів,

5  –  9  -   5  класів,

10 – 11  -  2 класи.

З першого класу учні школи вивчають англійську мову та російську мову.

В школі створено умови для навчання, розвитку здібностей та обдарувань учнів. Функціонує спортивна зала,  обладнано Навчальні кабінети.

В 2018 році школу закінчили 7 випускників 11-го класу і 19 випускників  9-го класу.

На кінець 2017-2018 навчального рік у школі навчалося 221, учнів, що закінчили навчальний рік з низькими рівнем знань – немає.

**Управлінська діяльність**

Управління навчальним закладом здійснювалося згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

         У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Завдяки підключенню школи до мережі Інтернет, педагогічні працівники користуються матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість вчасно знайомитися з новими документами, проектами, слідкувати за змінами що відбуваються в освіті.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

У роботі з працівниками я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Всебічний контроль здійснюється для отримання позитивного результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

**Кадрове забезпечення**

  Організацію навчально-виховного процесу в 2017 – 2018 навчальному році в закладі забезпечували 22 педагоги, з них 1  сумісник.

На початок 2017-2018 навчального року штатними працівниками школа забезпечена на  100% Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. Враховується фахова підготовка, особистісні якості, вміння працювати в колективі, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому зараз є обов’язковим вміння володіти комп’ютерними програмами, працювати з оргтехнікою. На сьогодні для ефективного та якісного  забезпечення освітнього процесу це є  необхідною вимогою. Крім того,  в закладі систематично проводяться різні курси з інформаційних технологій для вдосконалення рівня володіння сучасними технологіями. На сьогодні кожен вчитель нашого закладу використовує у своїй діяльності інформаційно-комунікаційні технології, що дозволяє оптимізувати освітній процес, робить навчання більш ефективним, змістовним та наочним, сприяє розвитку самостійності й творчих здібностей учнів, істотно підвищує рівень індивідуалізації навчання.

**Методична робота**

         Підвищенню фахового рівня та кваліфікації педагогів школи сприяє система методичної роботи навчального закладу. У річному плані роботи школи на 2017 – 2018 навчальний рік передбачено розділ, що регламентує організацію науково-методичної роботи. Планування методичної роботи здійснювалося за результатами діагностичних досліджень потреб педагогів. Систематично здійснювався  педагогічний  та учнівський моніторинг.

Адміністрація закладу за активною участю керівників ШМО спрямовує діяльність школи на виконання науково-методичної проблеми школи шляхом впровадження елементів сучасних інноваційних освітніх технологій, використання прогресивного педагогічного досвіду.

Методична робота у закладі розглядається як цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня вчителя, психолого-педагогічної підготовки й професійної майстерності педагогів. Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. Робота планується в тісній співпраці заступників директора  та керівників методичних об’єднань.

У 2017/2018 навчальному році працювали наступні шкільні методичні об’єднання:

* початкових класів,
* іноземних мов;
* суспільно-гуманітарних дисциплін;
* природничо-математичних дисциплін;
* фізичної культури, основ здоров’я, предмету «Захист Вітчизни»

У роботі ШМО використовуються різні форми діяльності - круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз багатьох питань, спрямованих на підвищення ефективності роботи закладу.

Так, протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися наступні питання:

* Аналіз результатів державної підсумкової атестації у формі ЗНО серед випускників 11-х класів;
* Аналіз результатів державної підсумкової атестації учнями 9-х класів;
* Аналіз успішності учнів у І семестрі 2017/2018 н.р. та за рік;
* Вивчення змісту оновлених навчальних програм на 2017/2018 н.р.
* Застосування інноваційних технологій  на сучасному уроці;
* Аналіз результативності виступів учнів у шкільних, міських, обласних етапах учнівських олімпіад з базових дисциплін, різноманітних предметних конкурсах (математичний конкурс «Брейн-ринг», XVIII *Міжнародний конкурс* з української мови імені Петра *Яцика)*
* Аналіз гурткової та позакласної роботи з предметів та участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах.
* Хід атестації педагогічних працівників школи та курсова перепідготовка учителів.
* Обговорення та вибір підручників для учнів 1-х, 5-х, 10-х класів.

Також  у закладі створені та функціонують:

* кафедра класних керівників;

|  |
| --- |
| * динамічні творчі групи;
* школа молодого вчителя;
* соціально-психологічна служба.
 |

Керівниками ШМО ведеться систематична робота по наданню реальної допомоги молодим або малодосвідченим педагогам,  формуванню творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який би створював умови для пошуку та використання нових інноваційних технологій.

З метою неперервного розвитку творчого потенціалу педагогів, їх професійного самоствердження, обміну досвідом у школі проводяться засідання педагогічні ради, психолого - педагогічні семінари, педагогічні читання, взаємовідвідування уроків колег. Підвищення професійної кваліфікації здійснюється в таких формах, як навчання в Дніпропетровському інституті неперервної освіти, дистанційні курси, участь у конкурсах, виставках, семінарах, вебінарах.

**Робота з обдарованою молоддю**

         Обдарованість дитини - це своєрідна іскра, яку треба відшукати в її душі і допомогти не тільки не згаснути, а спалахнути полум’ям. Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його “локомотивом”. Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі.

Наша задача — підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Виявлення обдарованих дітей повинно починатися вже в початковій школі на основі спостереження, вивчення психологічних особливостей, мовлення, пам'яті, логічного мислення.

**Виховна та позакласна робота**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки,  молоді  та  спорту України  від 31.10.2011 № 1243, [Указу Президента України від](http://www.memory.gov.ua/news/rekomendatsii-shchodo-zakhodiv-z-vidznachennya-u-2015-rotsi-70-i-richnitsi-peremogi-nad-natsizm) №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки» та іншими нормативно-правовими документами, протягом  2017/2018 навчального року виховна робота  була  спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015 р. № 641, з метою формування в учнів громадянської відповідальності і правової самосвідомості, духовності і культури, ініціативності, самостійності, толерантності, здатності до успішної соціалізації в суспільстві і активної адаптації на ринку праці, а також створенню   сприятливих умов для вільного розвитку творчої особистості учнів.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності школи здійснювалась через заходи, передбачені річним планом роботи школи, які враховували особливості виховання особистості та відображалися у системі загальношкільних заходів, роботі органів учнівського самоврядування; роботі з батьківською громадськістю, спільній діяльності школи та громадських організацій. Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2017/2018 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

 Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

* національно-патріотичне виховання (громадянське, національне, військово-патріотичне виховання)
* превентивне виховання (превентивний, правовий, моральний напрямок виховання)
* фізичне виховання (фізичний напрямок та формування здорового способу життя)
* художньо-естетичне виховання
* розвиток знань, світогляду, екологічних умінь, навичок і культури засобами натуралістичної роботи (краєзнавчо-екологічний напрямок)
* підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя (родинно-сімейний напрямок)
* професійна орієнтація (трудовий напрямок та сприяння творчому розвитку особистості).

Всі напрямки виховання тісно взаємопов’язані між собою і утворюють цілісну систему, яка забезпечує виховання всебічно розвиненої особистості – вільної, гуманної, духовно і творчо зрілої, фізично досконалої, громадянсько відповідальної і мужньої, ініціативної і активної, здатної до вирішення складних проблем, готової до самооцінки і самовиховання.

Протягом 2017/2018 навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, педрадах, шкільному методичному об’єднанні  класних керівників, засіданнях ради школи, батьківських зборах; проводились оперативні наради класних керівників.

На засіданнях педагогічної ради розглядались такі питання: про роботу школи по соціальному захисту дітей; про планування та проведення  профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень; про створення соціально – педагогічних умов для реалізації національно – патріотичного та військово-патріотичного виховання учнів.

На нарадах при директорові розглядалося безліч питань пов’язаних з виховним процесом у школі, серед них такі: щомісячно про результати участі учнів школи у різних шкільних та позашкільних заходах; про роботу з пільговими категоріями сімей, учнями з девіантною поведінкою, правопорушень, злочинності.

**Національно-громадянське та патріотичне виховання** здійснювалось на основі Концепції національно-патріотичного виховання.

У закладі освіти створено  осередок національно –патріотичного виховання, завдання якого:

* проведення заходів з національно-патріотичного виховання школярів;
* налагодження співпраці з представниками Збройних Сил України та громадських організацій національно-патріотичного напряму;
* заохочення учнів до благодійницьких соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів;
* забезпечення активної участі сім'ї в розвитку фізично і морально здорової, патріотично налаштованої особистості.

З метою формування патріотичних почуттів, вироблення високого ідеалу служіння народові, виховання готовності до трудового та героїчного подвигу в ім’я процвітання української держави, формування громадянина-патріота, з глибоким розумінням громадянського обов’язку, готовністю у будь-який час стати на захист Батьківщини, навчання оволодіння військовими і військово-технічними знаннями, спонукання до фізичного вдосконалення, а також вивчення бойових традицій та героїчних сторінок історії українського народу в закладі освіти протягом 2017-2018 навчального року проведено низку заходів до визначних та пам’ятних дат.

У 2017-2018 н.р. учнів закладу взяли участь у  :

* Обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

 **Превентивне виховання**

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2017-2018 н.р. мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (1-9 класи), організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів школи та їх батьків із залученням представників лікувальних установ, МЧС, ДАЇ; висвітлення питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах.

З метою формування в учнів навичок обережного поводження з вогнем, свідомого ставлення до дотримання правил пожежної безпеки всіма учасниками навчально-виховного процесу, навчання дітей та підлітків діяти в різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну, само- та взаємодопомогу в навчальному закладі систематично проходять зустрічі з працівниками управління надзвичайних ситуацій.

Керівником гуртка «Юні інспектори дорожнього руху» Пастушок С.І. проведена плідна робота з **пропаганди безпеки дорожнього руху**: обладнання куточку з ПДР, вивчення правил дорожнього руху, заняття з комп’ютерною підтримкою.

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень та бездоглядності серед учнів школи була побудована відповідно до правоустановчих документів, які висвітлюють цей напрямок роботи.

Також в закладі освіти проведені заходи щодо профілактики пагубних звичок:

* рейди щодо виявлення схильних до тютюнопаління школярів;
* індивідуальна профілактична робота з категорією дітей, які палять, щодо позбавлення їх від шкідливої звички;
* обладнання класних куточків з правил дорожнього руху;
* бесіди про шкоду паління та  вживання наркотиків;
* випуск бюлетенів здоров’я.

Слід відмітити роботу медичної сестри, якими  проведено бесіди щодо здорового способу життя.

Протягом 2017-2018 н.р. відбулося 8 засідань Ради профілактики, на яких розглядалися питання правового виховання, профілактики правопорушень.

В рамках реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право!» та з метою здійснення заходів, спрямованих на формування  у суспільстві правової культури та правової свідомості, сприяння підвищенню рівня знань та проінформованості учнівської молоді  щодо захисту своїх прав, гарантованих Конституцією та законами України у різних сферах життя в закладі освіти пройшли відповідні заходи.

З метою пропаганди, формування вмінь та навичок **здорового способу життя**, розширення функціональних можливостей організму дітей та формування практичних вмінь та навичок для самостійних занять спортом, для учнів проводились спортивні свята, змагання, конкурси.

Основним завданням **екологічного виховання** в навчальному закладі було систематизація та використання екологічних знань, виховання любові до природи, бажання берегти і примножувати її, формування вмінь і навичок діяльності в природі. Учні школи взяли участь у різноманітних форма виховної діяльності екологічної тематики, такі як:

* операція «Зустріч  птахів», в результаті якої було виготовлено 5 шпаківень;

**Родинно-сімейне виховання**здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей**.**З цією метою в школі проходили такі заходи, як тиждень сім’ї, свято 8 Березня.

Важливою складовою змісту виховання особистості є усвідомлення дітьми та учнівською молоддю значущості праці, конкурентоспроможності й самореалізації особистості за умов ринкових відносин. Тобто **ціннісне ставлення до праці** передбачає як підготовку учнів до майбутньої професійної діяльності, так і розвиток потреби у трудовій активності.

Протягом семестру учні навчального закладу брали участь у трудових десантах з впорядкування та покращення прилеглої та закріпленої території. Профорієнтаційна робота ґрунтувалася на тісному зв’язку закладів з вищими навчальними та середніми закладами. Так, протягом семестру учні школи мали можливість поспілкуватися з представниками ВНЗ, технікумів, училищ.

На засіданнях **методичного об’єднання класних керівників 1-11 класів** головна увага приділялася проблемі творчого підходу до виховного процесу в умовах інноваційного розвитку школи, виховання в учнів патріотичних та загальнолюдських цінностей, забезпечення злагодженості дій школи і сім’ї у вихованні учнів, профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів, попередження суїциду та запобігання всім видам дитячого травматизму.

Класні керівники були у постійній співпраці з батьками. На батьківських зборах розглянуті питання: результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни, профілактика захворювань, питання профорієнтації, підготовка до державної підсумкової атестації, літнє оздоровлення учнів, безпека життєдіяльності учнів в літній період.

                    ***Щиро вдячні всім небайдужім за допомогу та сподіваємось на подальшу співпрацю!***